ЧЕК-ЛИСТ самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (уровень образовательной организации)

		образовательной организации)
	Мероприятие	
1	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Частично исполнено.  Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценкифункциональной грамотности:  - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;  - подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;  - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» материалов российского исследования PISA  Исполнено.  - Определение муниципального координатора, управленческих команд, рабочих групп по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся МОУ СОШ с.Старый Олов  Исполнено.  - Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»;  - Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа»;  - Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа» fg.resh.edu.ru  Исполнено.  - Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.resh.edu.ru/, https://fjpi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlvaotsenki-vestestvennonauchnov-gramotnosti); Внедряется постепенно, в течение учебного года.  Исполнено.  - Разработка и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы , по информированию всех участников образовательных отношений.  Частично.  - Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке
	<u> </u>	To populiformino il ottelike

		функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.  Утвержден список педагогических работников на курсы повышения квалификации по Программам ГосЗадания на 2022
2	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	<ol> <li>Исполнено. Приказ № 79/1-од от 24.09.2021г.</li> <li>Открытие недели ФГ.         <ol> <li>Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках»</li> <li>Квест-игра с учителями</li> <li>Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности на уроках»</li> <li>Мастер-класс «Формирование креативного мышления на уроках»</li> <li>Мастер-класс «Формирование читательской грамотности»</li> <li>Мастер-класс «Формирование глобальной компетенции на уроках»</li> <li>Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках»</li> <li>Мастер-класс «Формирование математической грамотности на уроках»</li> </ol> </li> <li>Родительские лектории Круглый стол. Закрытие недели.</li> </ol>
3	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Исполнено. Приложение №2 Приложение № 3 к приказу № 90- от 24.09.2021г.
4	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Запланировано. При организации образовательного процесса используется оборудование центра «Точка роста» (ноутбуки) Регулярные заседания методических объединений, методического совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (1-2 раза в месяц и по необходимости) Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности . (Будут внесены изменения в рабочие программы 8-9 классов в части формирования и оценки функциональной грамотности ) август 2022 г Совещание при директоре по вопросам функциональной грамотности:

		- Включение в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам - до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> ), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации  ( На рассмотрении, запланирован на август 2022г).
5	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Исполнено.  Проведено изучение запросов учащихся и их родителей с целью обновления программ дополнительного образования
6	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Исполнено. Обеспечили повышение уровня профессиональной компетентности 2 педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности
8	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарахсовещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.)	Исполнено. Созданы условия для участия в образовательных мероприятиях. Принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, «Урок цифры»

обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности  11 Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности  12 Обеспечить систему подгрежки педатогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формирование функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать песенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и проведено совещание по включению в поурочные планы учителями заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающих для родителей  16 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающих для родителей  17 Обеспечить контроль подержки педатогических работников по включению в породенные планы учителями заданий по формированию функциональной грамотности. Проведены классные часы 5-11 классы формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  18 Организовать и провести обучающих для родителей функциональной грамотность обучающих для родителей  19 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотность обучающих за официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет  Вариативная часть (с учетом необхолимости и возможностей)	10	0.5	**
(волонтерство, детекое\пякольное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения пикольников функциональной грамотности  11 Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.  12 Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, похрочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  14 Организовать и провести обучающих просветительские мероприятия для родителей  15 Организовать размещение информации офрикциональной грамотности.  16 Организовать размещение информации офрикциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальном сайте и официальных акжаунтах образовательной организации в сети Интернет	10	_	
уровия  детское\ипкольное самоуправление и т.д.) для обеспечить контроль систематичности  и оффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности  в рамках урочной и внеурочной деятельности.  12 Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планы учитсяя заданий по формированию функциональной грамотности обучающикся  13 Разработать и реализовать пеленаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  14 Организовать и провести обучающик и проветительские мероприятия для родителей  15 Организовать размещение информации и проветительские мероприятия для родителей  16 Организовать размещение информации оффекциональной сайте и официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет		•	
самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности  11 Обеспечить контроль систематичности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и и внеурочной деятельности  12 Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-гематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  14 Организовать и провести обучающих произовать и провестительские мероприятия для родителей  15 Организовать и провести обучающих рамонности обучающих отношение к формировании функциональной грамотности.  16 Организовать и провести обучающих отношение к формировании функциональной грамотности обучающих отношение к формировании функциональной грамотности обучающих отношение к формировании функциональной грамотности.  16 Организовать и провести обучающих отношение к формировании функциональной грамотности обучающих отношений к образовательный стана и праве			
обеспечения взаимообучения пикольников функциональной грамотности  11 Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.  12 Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать педенаправленные информационные кампании в образовательной ортанизации, демонстрирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  14 Организовать и провести обучающих сампарный по формированию функциональной грамотности.  15 Организовать и провести обучающие позитивное отношение к формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  16 Организовать и провести обучающие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  17 Обеспечить контром и ванкурочной и внеурочной деятельности. Проведено овещание по включению в поурочные планы учителями заданий по формированию в пороживованию функциональной грамотности обучающие и формированию функциональная грамотности.  18 Обеспечить систему подержки подержки по внеурочной деятельности обучающие по включению в поурочные планы грамотности обучающие масти проведено образованию функциональной грамотности.  19 Обеспечить систему подержки подержки по формированию в поформированию функциональной грамотности обучающие «Что стоит за понятием функциональной грамотности обучающие продержки по трамотности обучающие образовательных отношений в разредительной грамотности обучающие променений в просеги образовательных отношений в разред пикольного сайта по информированию в сех участников образовательных отношений в в заменений променений в по по правежки			уровня
школьников функциональной грамотности   трамотности   трамотности   и зффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности   в рамках урочной и внеурочной деятельности.   Исполнено.   Посещение заседаний школьных МО. Посещение и анализ занятий урочной и внеурочной деятельности.   Исполнено.   Посещение заседаний школьных МО. Посещение и анализ занятий урочной и внеурочной деятельности.   Исполнено.   Посещение по включению в поурочные планы учителя заданий по формирование порочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся   Исполнено.   Проведено совещание по включению в поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся   Исполнено.   Проведено классиые часы 5-11 классы формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности   Исполнено.   Проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональной грамотности и функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)   Функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)   Функционального сайта по шиформации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальных акауитах образовательной организации в сети Интернет   Функционального сайта по шиформация о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальных акауитах образовательной организации в сети Интернет   Функционального сайта по шиформация о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальных акауитах образовательной организации в сети Интернет   Функционального сайта по шиформатрованию всех участников образовательных отношенийся.   Функционального сайта по шиформатрованию всех участную в образовательных отношенийся.   Функциональной сайтельн			
трамотности  Обеспечить контроль систематичности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности  Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  Обучающик и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей  14 Организовать размещение и просветительские мероприятия для родителей  15 Организовать размещение и просветительские мероприятия для родителей  16 Организовать размещение и формировании функциональной грамотности обучающикся позитивное собразовательных отношений в сети Интернет  17 Организовать размещение и просвети обучающихся на официальных аккауитах образовательной организации в сети Интернет		-	
11 Обеспечить контроль систематичности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной и внеурочной деятельности.  12 Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности обучающие по включению в поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  14 Организовать и провести и провести обучающие по проведены классные часы 5-11 классы формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  14 Организовать и провести и проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональной грамотности обучающих на офрамировании функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.) Функционирует раздел школьного сайта по информированию образовательный отношенийѕћѕ_solv.cher.zabedu.ru		школьников функциональной	
обеспечить систему проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.  12 Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организащии, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  14 Организовать и провести обучающих и просветительские мероприятия для родителей  15 Организовать размещении информации о формировании функциональной грамотности обучающих на официальном сайте и официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет		грамотности	
эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности  12 Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-темятическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационые кампании в образовательной ортанизации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности обучающие и просветительские мероприятия для родителей  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей  15 Ортанизовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающих я а официальнох аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	11	Обеспечить контроль	Исполнено.
учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности  12 Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать пеленаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности обучающие и просветительские мероприятия для родителей  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет		систематичности и	Посещение заседаний школьных МО. Посещение и анализ
формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности  12 Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  14 Организовать и провести обучающие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающих я на официальном сайте и официальном аккаунтах образовательной организации в сети Интернет		эффективности проведения	занятий урочной и внеурочной деятельности.
функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности  12 Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учитсля заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей  15 Организовать размещение информациональной грамотности обучающие и просветительские мероприятия для родителей  16 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся  17 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся  18 Организовать размещение информация о формировании функциональной грамотности обучающихся  19 Организовать размещение информировании о формировании функциональной грамотности обучающихся  19 Организовать размещение информировании о формировании функциональной грамотности обучающихся  19 Организовать размещение информация о формированию функциональной грамотности обучающихся  10 Организовать размещение информированию функциональнох от 15.12.2021г.)  Орункционийся  10 Организовать размещеные информированию функциональнох отношенийся  10 Организовать размещеные информированию функциональнох отношенийся  11 Организовать и провести обучающихся  12 Организовать размещеные информированию функциональнох отношенийся  12 Организовать размещеные информированию образовательной отношений к формированию функциональной грамотности обучающихся  12 Обполнено. Проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональной грамотности  Организовать размещеные информациональной проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональной грамотности  Организовать размещеные информациональной прамотности обучающихся  13 Обполнено. Проведень (прамотности) Проведень (прамотности) Провед		учебных занятий по	
функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности  12 Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учитсля заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей  15 Организовать размещение информациональной грамотности обучающие и просветительские мероприятия для родителей  16 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся  17 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся  18 Организовать размещение информация о формировании функциональной грамотности обучающихся  19 Организовать размещение информировании о формировании функциональной грамотности обучающихся  19 Организовать размещение информировании о формировании функциональной грамотности обучающихся  19 Организовать размещение информация о формированию функциональной грамотности обучающихся  10 Организовать размещение информированию функциональнох от 15.12.2021г.)  Орункционийся  10 Организовать размещеные информированию функциональнох отношенийся  10 Организовать размещеные информированию функциональнох отношенийся  11 Организовать и провести обучающихся  12 Организовать размещеные информированию функциональнох отношенийся  12 Организовать размещеные информированию образовательной отношений к формированию функциональной грамотности обучающихся  12 Обполнено. Проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональной грамотности  Организовать размещеные информациональной проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональной грамотности  Организовать размещеные информациональной прамотности обучающихся  13 Обполнено. Проведень (прамотности) Проведень (прамотности) Провед		формированию	
в рамках урочной и внеурочной деятельности  12 Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  14 Организовать и провести обучающихся и просветительские мероприятия для родителей от 15.12.2021г.)  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет		функциональной грамотности	
работников по включению в календарно-тематическое планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  14 Организовать и провести обучающих и просветительские мероприятия для родителей  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающих от 15.12.2021г.)  16 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающих на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет		-	
12 Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в ключению в ключению в ключению в ключению в ключению в поурочные планы учителями заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности обучающих к формированию функциональной грамотности.  14 Организовать и провести обучающих к формированию функциональной грамотности обучающих к формировании функциональной грамотности обучающих с провести обучающих с провести обучающих с провести обучающих с проведены классные часы 5-11 классы формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  14 Организовать и провести обучающих с проведено отношение к формированию функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)  15 Организовать размещение информации о формировании функциональная грамотность школьного сайта по информированию всех участников образовательных отношенийs hs_solv.cher.zabedu.ru  Функциональной грамотности обучающихся пораговательной организации в сети Интернет			
поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  14 Организовать и провести обучающие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся  16 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся по формировании функциональной грамотности обучающих на официальном сайте и официальном сайте и официальном сайте и официальной организации в сети Интернет	12	• -	Исполнено.
работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей    15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающих ся на официальном сайте и официальном сайте и официальном организации в сети Интернет  учителями заданий по формированию прамотности обучающихся  Исполнено. Проведены классные часы 5-11 классы формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  Исполнено. Проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функционального сайта по информирует раздел школьного сайта по информированию всех участников образовательных отношенийshs_solv.cher.zabedu.ru		·	Проведено совещание по включению в поурочные планы
календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родительские мероприятия для родителей  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет		•	
планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать пеленаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальнох сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет   Исполнено. Проведены классные часы 5-11 классы формирующие позитивное отношение к формированию организации в сети Исполнено. Проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)  Функционарые часы 5-11 классы формированию ситивное отношение к формированию организовать и провести обучающие информированию всех участников образовательных отношенийѕһѕ_solv.cher.zabedu.ru		*	
планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формированию функциональной грамотности обучающие и просветительские мероприятия для родителей образовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет   Исполнено. Проведены классные часы 5-11 классы формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  Исполнено. Проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)  Функционирует раздел школьного сайта по информированию всех участников образовательных отношенийshs_solv.cher.zabedu.ru		•	
формированию функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальном сайте и официальном организации в сети Интернет  16 Организации в сети Интернет  17 Организации в сети Интернет			
функциональной грамотности обучающихся  13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающия о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальном сайте и официальной организации в сети Интернет  Исполнено. Проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)  Функционирует раздел школьного сайта по информированию всех участников образовательных отношенийѕһѕ_solv.cher.zabedu.ru		•	
13 Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающих для родителей Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет			
13 Разработать и реализовать пеленаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет  Исполнено. Проведены классные часы 5-11 классы формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  Исполнено. Проведены классные часы 5-11 классы формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  Исполнено. Проведены классные часы 5-11 классы формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  Исполнено. Проведены классные часы 5-11 классы формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  Исполнено. Проведены классные часы 5-11 классы формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  Исполнено. Проведены классные часы 5-11 классы формированию функциональной грамотности.  Исполнено. Проведены классные часы 5-11 классы формированию функциональной грамотности.  Исполнено. Проведены классные часы 5-11 классы формированию функциональной грамотности.  Исполнено. Проведены классные часы 5-11 классы формированию функциональной грамотности.			
щеленаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	13		Исполнено
информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет			
образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет грамотности.  Грамотности.  Исполнено. Проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)		-	
демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей от 15.12.2021г.)  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет  Исполнено. Проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)  Функционального сайта по информированию всех участников образовательных отношенийshs_solv.cher.zabedu.ru		* *	
формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родительские мероприятия для родителей от 15.12.2021г.)  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет  Исполнено. Проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)  Функционального сайта по информированию всех участников образовательных отношенийshs_solv.cher.zabedu.ru			Tpuno Ino Cin.
отношение к формированию функциональной грамотности  14 Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей от 15.12.2021г.)  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет  Исполнено. Проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)  Функционального сайта по информированию всех участников образовательных отношенийshs_solv.cher.zabedu.ru			
<ul> <li>функциональной грамотности</li> <li>Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей</li> <li>Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет</li> <li>Исполнено. Проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)</li> <li>Функционирует раздел школьного сайта по информированию всех участников образовательных отношенийshs_solv.cher.zabedu.ru</li> </ul>			
<ul> <li>Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родительей</li> <li>Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет</li> <li>Исполнено. Проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)</li> <li>Функционального сайта по информированию всех участников образовательных отношенийshs_solv.cher.zabedu.ru</li> </ul>		* * *	
обучающие и просветительские мероприятия для родителей от 15.12.2021г.)  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет инфолительское собрание «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)  Функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)  Функционального сайта по информированию всех участников образовательных отношенийshs_solv.cher.zabedu.ru	1/1		11
просветительские мероприятия для родителей функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет		1	
для родителей от 15.12.2021г.)  15 Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет			
Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет			1
информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	1 [	•	,
функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	12	1	
функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет			
сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет		1.0	
аккаунтах образовательной организации в сети Интернет		-	
организации в сети Интернет		1 '	
		*	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		организации в сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)			
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)			
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)			

Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), a также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации

На рассмотрении