

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательной организации)

	Мероприятие	
1	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	<u>Частично исполнено.</u> Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» материалов российского исследования PISA <u>Исполнено.</u> -Определение муниципального координатора, управленческих команд, рабочих групп по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся МОУ СОШ с.Старый Олов <u>Исполнено.</u> - Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»; -Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа» fg.reshe.edu.ru <u>Исполнено.</u> - Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlva-otsenki-vestestvennonauchnov-gramotnosti); Внедряется постепенно, в течение учебного года. <u>Исполнено.</u> - Разработка и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы , по информированию всех участников образовательных отношений. Частично. -Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке

		функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Утвержден список педагогических работников на курсы повышения квалификации по Программам ГосЗадания на 2022
2	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Исполнено. Приказ № 79/1-од от 24.09.2021г. 1. Открытие недели ФГ. 2. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках» 3. Квест-игра с учителями 4. Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности на уроках» 5. Мастер-класс «Формирование креативного мышления на уроках» 6. Мастер-класс «Формирование читательской грамотности» 7. Мастер-класс «Формирование глобальной компетенции на уроках» 8. Мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках» 9. Мастер-класс «Формирование математической грамотности на уроках» 10. Родительские лектории Круглый стол. Закрытие недели.
3	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Исполнено. Приложение №2 Приложение № 3 к приказу № 90- от 24.09.2021г.
4	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Запланировано. При организации образовательного процесса используется оборудование центра «Точка роста» (ноутбуки) Регулярные заседания методических объединений, методического совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (1-2 раза в месяц и по необходимости) Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности . (Будут внесены изменения в рабочие программы 8-9 классов в части формирования и оценки функциональной грамотности) август 2022 г Совещание при директоре по вопросам функциональной грамотности:

		- Включение в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам - до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации (На рассмотрении, запланирован на август 2022г).
5	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Исполнено. Проведено изучение запросов учащихся и их родителей с целью обновления программ дополнительного образования
6	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Исполнено. Обеспечили повышение уровня профессиональной компетентности 2 педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности
8	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.)	Исполнено. Созданы условия для участия в образовательных мероприятиях. Принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, «Урок цифры»

10	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Исполнено. Создан волонтерский отряд. Принимают участие в социальных проектах различного уровня
11	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Исполнено. Посещение заседаний школьных МО. Посещение и анализ занятий урочной и внеурочной деятельности.
12	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Исполнено. Проведено совещание по включению в поурочные планы учителями заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся
13	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Исполнено. Проведены классные часы 5-11 классы формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.
14	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Исполнено. Проведено родительское собрание «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?» (Протокол №2 от 15.12.2021г.)
15	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Функционирует раздел школьного сайта по информированию всех участников образовательных отношений shs_solv.cher.zabedu.ru
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		

Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам - до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	На рассмотрении
---	------------------------